س1/اختر

1- التقويم في جوهرة هو عملية

أ- تثمين للشيء　　　　ب- تقييم لسلعة معينة

ج- إصدار حكم　　　　د- (أ+ب) صحيحة.

2- ليس شاملا أو مستمرا ولكنه محدد بزمان ومكان:

أ- التقييم　　　　ب- التقويم الشامل

ج- القياس والتقويم　　　　د- كل ماذكر صحيح.

3- تستخدم للتصنيف لسهولة التعرف وضمان للحيادية.

أ-المقاييس الأسمية　　　　ب- مقياس الرتبة.

ج- مقاييس المسافة　　　　د- مقاييس النسبة.

4- في هذه المقاييس يتم قياس الصفة بوحدات أو مقادير معيارية تقبل استخدام جميع العمليات الحسابية ويصلح لجميع الأبعاد الفيزيائية المعروفة كالطول والوزن والحجم:

أ- المقاييس الأسمية　　　　ب- مقياس الرتبة.

ج- مقاييس المسافة　　　　د- مقاييس النسبة.

5- تعتمد هذه المقاييس على تنظيم الوحدات المقاسة أو الأفراد الذين يتم قياس خصائصهم في ترتيب يبدأ من الادنى إلى الأعلى في الخاصية أو السمة أو القدرة المقاسة:

أ- المقاييس الأسمية　　　　ب- مقياس الرتبة.

ج- مقاييس المسافة　　　　د- مقاييس النسبة.

س2/ضع اسم المصطلح

1- القياس عملية تعتمد على جمع معلومات من أجل تقدير الأشياء تقديرا كميا في ضوء وحدة معينة.

2- التقييم إعطاء قيمة أو تثمين للأشياء أي أنه ينطوي على شق تشخيصي فقط.

3- التقويم إعطاء (إصدار)حكم بناء على وصف كمي أو كيفي.

س3/لو كلفت بعمل تقويم مادة في مجال تخصصك ما الصعوبات التي قد تواجهك؟

1-**صعوبات تتعلق بالمؤسسات التربوية** بسبب الخلط بين الوسائل والأهداف وهذا يؤثر سلبا على عملية التقويم

2- **صعوبات تتعلق بالمعلم** لعدم وجود معلمين ذوي ضمائر حية ومؤهلين بشكل كاف بحيث يعفو أنقسهم من المسؤولية فيجعلوا الأختبار سهلا أو ينجحوا جميع الطلاب مما يجعل التقويم غير موضوعي.

3- **صعوبات تتعلق بالمتعلم** حيث يمر المتعلم بظروف غير عادية كما يحدث في فلسطين وهذا يؤثر سلبا على عملية التقويم.

4- **صعوبات تتعلق في إعداد الاختبار**قد يركز المعلم على جانب ويهمل جانب آخر أهم منه قد لا يكون موفقا في توزيع الدرجات على بنود الاختبار مما يجعل نتائج القياس خاطئة وهذه الصعوبات نتيجة لعم وجود خبراء في مجال القياس.

س4/ ما أهم أدوات التقويم التي يمكن استخدامها؟

1- الاختبارات التحصيلية.

2- الاستبيانات

3- المقابلات.

4- سلالم الاتجاهات.

5- المقابلات.

6- قوائم التشخيص.

س5/إرشادات وضع أسئلة الأختيار المتعدد؟

1- أن تكون جميع المموهات إجابات محتملة على السؤال.

2- أن تكون جميع المموهات متشابهة في الطول حتى لا يوحي المختلف بالجواب الصحيح.

3- أن ترتب الإجابات عشوائيا وليس وفق نظام ثابت.

4- ألا يعتمد على سؤال على سؤال سابق.

5- أن يكون عدد المموهات 5,4,3 وأفضلها 4.

6- يفضل ترتيب المموهات عموديا فهذا يريح الطالب.

س6/أساليب أسئلة الصح والخطأ؟

1-الطريقة الأمريكية ضع علامة صح أمامالعبارة الصحيحة و خطأأمامالعبارة الخاطئة

2- ضع صح أما العبارةالصحيحة و خطأ أمامالعبارة الخاطئةمع تصحيح الخطأ إن وجد.

3- صحح ما تحته خط.

س7/ماالطريقة التي اتبعتها في وضع أسئلة الاختبار التي كلفة بعملها وفي أي مادة ولأي مرحلة؟

س8/ كلفة بزيارة مدرسة وعمل دراسة على أسئلة اختبار, ما اسم المدرسة ,وما المرحلة أو الصف الذي قمت بدراسة أسئلته ,وماهي الإيجابيات والسلبيات التي واجهتك؟